



停车场账本 能否摊开见太阳



随着乌市机动车保有量不断增加,占道停车收费问题成为更多市民关心的话题,在近日举行的乌市政协会议上,不少委员将目光投向停车收费的管理上,停车费哪去了?是否该向社会公布?

2013年,乌市对停车收费标准进行了调整,一类地段最高每小时6元,停车费的大幅上涨带动了停车场的增加,一夜之间停车场成了一块“肥肉”,大街小巷只要是能停车的地段,都被圈为停车场,道闸、岗亭、阻车桩比比皆是,与此同时,停车费是否会成为个别人的谋利手段,停车场账本该不该公开成为热议的话题。

陈琪
乌市政协委员

市民理应有知情权

在2014年,内地的一些媒体报道了网民对城市停车收费的质疑,特别是在北上广,停车场经营者向车主收取的费用与缴纳的占道费有很大出入,且账目不清,引发社会关注。

2013年乌市的停车费上调,停车场成为“肥肉”,一些单位、小区愿意拿出闲置空地开辟成停车场,一些个人也向管理部门申请开设临时占道停车场。

这些做法客观上对增加停车位、缓解

停车难起到了正面作用,但也应该看到,不少所谓的停车场不过是一块空地画几条白线的坐地收钱,谈不上管理。

乌市停车费调价已经过去1年,到了该认真梳理、完善和加强管理的时候,向社会公布收费应该成为突破口:公开收费有利于减少暗箱操作和腐败;公开收费有利于赢得市民对停车管理的支持;公开收费能保障群众的知情权,为乌市建立公开透明规范化的停车管理打下基础。

赵吉平
私家车主

停车率低的停车场价格下降

停车费上调后,乌市确实出现了太多的收费停车场,主要原因就是有利可图。虽然现在的价格要比内地沿海大城市低,但和中部一些城市相比并不低,属于中上水平。2013年乌鲁木齐城镇居民人均可支配收入只有2万左右,而全国平均水平是2.6万,显然现在的停车费价格是超过乌市居民的经济能力的。

乌市停车费上涨的目的是通过调价,减少中心城区车辆密度,减少拥堵,但从近一年来看,一二三类地段的收费价格还

是不够细致,起码还要再细分,把一类地段中停车率低的停车场费用下调到二类,二类当中停车率低的下调到三类,这样就能通过价格调整来引导车辆适当分布,同时也能让乌鲁木齐停车费降价,和乌鲁木齐实际的生活水平适应。

全市停车费收入多少,去向问题,如果能向社会公布当然是好事,不公布也无关紧要,毕竟普通百姓最关注的还是价格,如果能将价格再进行细化,调低收费,老百姓才能享受到实惠。

张建业
停车场老板

个体经营收入不应被公布

如果说只公布上缴到管理部门的停车费账目,我没有意见,但要是公布停车场一年赚了多少钱,我认为这涉及隐私,不合理也不合法。

坦率说,停车费上调后,停车场收入确实比以前多了不少,老百姓怀疑我们的收入是暴利,也情有可原,但很多人实际上对停车场的申请、收费并不清楚。临时占道停车场的申请和收费程序是政府部门制定的,一块空地能不能作为停车场,

每年给政府缴纳多少钱,都是政府部门根据停车场地段、车流量决定的。申请停车场时,经营者要先交钱,一年下来能不能有赚头,存在一定的投资风险。停车场离不开人,再小的停车场也得配一个到两个管理员,一个管理员一年的工资在三四万元。

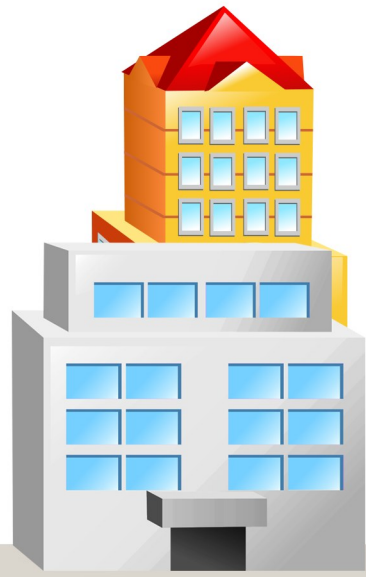
算下来,一个可停20辆车的一类地段停车场,一年能赚个三四万就不错,根本谈不上暴利。

(晨报记者 曹华 实习生 李洪云)

边骂边择校 可曾寻到好药方

近年来,小孩上幼儿园、小学、初中都存在择校问题,家长动辄花费数万元,就是想让孩子上一个好学校,毕竟好学校师资力量雄厚,能提供更好的教育。长此以往,好学校越来越好,差学校越来越差,有钱有关系的学生上了好学校,没钱没关系的学生上了差学校。

教育专家刘道玉曾经说过,以金钱、关系衡量的教育公平是真正的不公平,不公平的根因是教育资源的稀缺,正因稀缺,国家、学校、家庭用商品法则来解决孩子上学的问题。因此,人们想各种办法,通过金钱、关系让自己的孩子上一个好学校是那么顺理成章。



俞速颖
乌市第二十三中学副校长

建更多名校分校

家长都希望自己的孩子享受优质的教育资源,但是根据乌鲁木齐市教育分布情况,优质学校的教育资源是有限的,而在别的区域建分校就能让更多孩子享受优质资源。比如,乌市第十三中学、乌市

第一中学要在城北建分校,这就能满足城北学生的需求。

如果以后更多的好学校在各个区域都建立分校,优质教育资源就能在乌鲁木齐全面覆盖了。

宁明
乌市政协委员

试行优秀教师在各校轮流执教

择校问题我们讲了很多年,讨论了很多年,却长年不见解决,一些针对此问题的措施也在实施了,但效果不明显,为什么是这样?我觉得还是实施力度不够大。

内地有些地方教师互派,即不同学校之间相互合作,将本校教师派遣到对方学校任教。北京就有这样一种教师互派模式:两所学校之间实施“一长执两校”,两校的骨干教师和青年教师结成多对师徒,教育教学干部互派交流,一线教师互换教学,具有良好口碑和社会影响的优质学校的教育教学活动全部向与之“结对”的弱校开放。两校共同任命年级组长,根据两校的整体规划制定年级规划和实施方案,课程实施与评价做到高度统一。

乌市的中小学也有这种做法,但教师互派都是强校与强校之间,弱校与弱校之间进行,并没有起到强帮弱的效果。从目前来看,学校并不愿意派出自己的教学骨干去交流,被派出的要么是年轻教师,没

有多少教学经验,要么是教体育、音乐等课程的老师。

另外,只有一年的交流时间,并不能把一个优秀教师的教学理念、教学方式达到很好的传播。而且实际交流的教师人数也在原先计划的人数上打了折扣,这说明乌市互派老师的力度不大,不痛不痒。

内地有些地方实施优秀教师在本区的各校之间轮流执教,中小学公办学校校长、副校长在同一所学校连续任满两届后到另外一所学校任职,每个教师在一所学校教满一届学生后,换到另外一所学校,以此类推。

我认为,在今后可以将同一个区的老师纳入该区的教育局,让老师成为教育局的人,同时成为该区所有学校的老师,在该区所有学校实施轮流执教,在一个学校教完一届学生后,换到下个学校,每个学校都要兼顾。更多的优秀教师在各学校轮流执教,能促进学区房热度下降。

张小兰
乌市第七十三小学生家长

给农民工的孩子多点上学机会

前年为了给娃娃报上名,我在73小前排了一夜的队,都冻感冒了。现在农民工的孩子上学太难了。我跟老公来乌鲁木齐也有10年了,儿子该上小学的时候,可把我们愁坏了。

学校的招生人数有限,听说73小的招生通知下来了,我们赶紧去排队,我还请了一天的假,不过还是没有排到前面,

排队的时候心里就像有个疙瘩,纠结排不上咋办呢。等的时候眼睛还得睁得大大的,不能让别人插队,万一插到前面,我家娃上学的机会不是又小了嘛。

我有很多老乡也在附近住,情况都差不多,我们不要求娃娃能上多好的学校,只希望能给外来务工人员的娃娃多给几个名额,让娃娃有学上。

(文/晨报记者 于惠如 制图/杨波)